

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска
«Городской ресурсный центр по организации отдыха
и оздоровления детей «Формула Успеха»

СОГЛАСОВАНО

Директор
МАУ ДО ГРЦ ООО «ФорУс»
С.П. Маньков
«25» 12 2023

УТВЕРЖДЕНО

Начальник
ДСОЛКД «Тимуровец»
Е. Н. Дубровский
«25» 12 2023

Дополнительная общеразвивающая программа
санаторно-оздоровительной смены
детского санаторного оздоровительного лагеря круглогодичного
действия «Тимуровец»

«Мы - герои этого мира.»

29.12.2023 – 18.01.2024 года

Авторы программы:

Методист ДСОЛКД «Тимуровец»

Я.Е. Курова

Старший педагог ДСОЛКД

«Тимуровец» М.В. Орлова

Зам.начальника УМО МАУ ДО ГРЦ

ООО «ФорУс» Э.А. Ренжина

Новосибирск
2023

Информационная карта

1.	Наименование педагогического отряда	Педагогический отряд «Родник»
2.	Наименование детского загородного лагеря	Детский санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Тимуровец»
3.	Полное наименование программы	Дополнительная развивающая программа санаторно-оздоровительной смены детского санаторного оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Тимуровец» «Мы - герои этого мира.»
4.	Авторы программы	Методист ДСОЛКД «Тимуровец» Я.Е. Курова Старший педагог ДСОЛКД «Тимуровец» М.В. Орлова Зам.начальника УМО МАУ ДО ГРЦ ООО «ФорУс» Э.А. Ренжина
5.	Цель программы	Создание условий, обеспечивающих оздоровление, эмоциональное благополучие и содержательный досуг детей и подростков.
6.	Задачи программы	1. Создать педагогические условия для удовлетворения творческих, познавательных, коммуникативных потребностей детей, а также потребностей в физической активности через реализацию отрядной программы, дополнительного образования, физкультурно – спортивных мероприятий. 2. Способствовать развитию у детей ответственного отношения к здоровью и здоровому образу жизни через реализацию комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни», а также через организацию спортивных оздоровительных мероприятий. 3. Создать условия для успешной адаптации ребенка во временном коллективе и в детском оздоровительном лагере в целом. 4. Организовать вариативные формы досуга детей и подростков, соответствующих их возрастным особенностям, интересам и способностям. 5. Способствовать развитию у детей личностных и межличностных компетенций через включение их в различные виды творческой, познавательной и коммуникативной деятельности.
6.	Адресат программы (категория и количество участников, география программы)	Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет. Количество участников смены: 250 детей.
7.	Сроки реализации программы	29.12.2023 – 18.01.2024 года
8.	Направление деятельности, направленность программы	Социально-гуманитарное
9.	Краткое содержание	Программа реализуется через систему мероприятий

	программы	программы «Мы - герои этого мира.» и интегрированной комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни», обеспечивающих полноценное восстановление физических и эмоциональных сил детей и подростков и включает следующие виды деятельности: - развивающая отрядная деятельность по формированию мотивации к ЗОЖ и реализации творческого и лидерского потенциала; - физкультурно-спортивная деятельность через подвижные игры на воздухе, зимние забавы, зимние виды спорта, квесты, интеллектуально-спортивные мероприятия; - психо-профилактическая деятельность через арт-терапию в студии «Фрактальное рисование»; - творческая деятельность в студиях дополнительного образования художественного и прикладного искусства: «Глина», «Выжигание», «Бумагопластика»; - участие в дружинных мероприятиях; - интеллектуальная творческая деятельность в студии «Журналистика»; - активная деятельность в рамках игрового сюжета программы. Погружаясь в игровой сюжет смены перед ребятами стоит совсем не простая задача, всего за 20 дней 4 лаборатории должны разработать макет планеты (макет планеты может содержать любую форму, не только шара), который будет наполнен флорой, фауной, необходимыми элементами для жизни. Развивать свою планету можно с помощью участия в обучении, общественной деятельности и различных событиях может побороться за право победы в эксперименте. Победа будет отдана той лаборатории, которая на протяжении всего времени эксперимента заработает наибольшее количество звёзд и сможет создать развитию планету. Оценивание результативности и успешности реализации синтеза программ планируется осуществить через методы наблюдения, анкетирования и тестирования детей и педагогов.
10.	Ожидаемые результаты	Предполагаемые результаты реализации мероприятий в равной степени важны для участников программ, их родителей и педагогов лагеря: 1. Удовлетворенность детей эмоционально-благоприятным климатом общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, участием в различных формах досуговой, творческой, спортивной, интеллектуальной деятельности, уровнем мероприятий. 2. Повышение у детей уровня физического,

		психологического здоровья, осведомленности о правилах здорового образа жизни и нормах поведения здорового человека. 3. Возникновение у участников и педагогов смены чувства сопричастности к большому коллективу единомышленников, разделяющих убеждения о приоритетности ЗОЖ . 4. Успешная адаптация детей и подростков к жизнедеятельности в лагере и их готовность к активному общению, выражению своих мыслей, мнений, идей. 5. Повышение социальной активности детей и уверенности в своих силах и способностях. 6. Положительная динамика в развитии личностных компетенций детей, критики и самокритики, принятия решений; межличностных компетенций (способность работать в команде, взаимодействовать с детьми и вожатыми).
11.	Место работы автора (-ов) программы	Филиал МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» ДСОЛКД «Тимуровец»
13.	Почтовый адрес организации	НСО, с. Морозово, Искитимский р-н, ул. Тимуровская, д.3, 325-25-81
14.	Ф.И.О. начальника лагеря	Дубровский Евгений Николаевич
15.	Имеющийся опыт реализации проекта Дата создания программы	Опыт реализации развивающих программ в условиях ДОЛ более 8 лет. Декабрь 2023 года.

1. Пояснительная записка

Опыт работы детского санаторного оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Тимуровец» свидетельствует о возможности использования эффективных форм оздоровительной работы с детьми, формирования у них мотивации к здоровью и ЗОЖ в организации санаторных смен. В лагере создана уникальная среда, в которой ребенок может получать и применять знания, умения и навыки здоровьесбережения «здесь и сейчас» и имеющих результат, который является ступенью к освоению новых значимых личностных компетенций.

У педагогов лагеря так же накоплен положительный опыт организации игровой творческой деятельности нацеленной на нравственное воспитание, формирование и развитие личностных качеств детей и подростков. Результаты педагогического опыта взяты за основу дополнительной общеразвивающей программы санаторно-оздоровительной смены **«Мы – герои этого мира.»**

Лагерь – универсальная площадка для развития, совершенствования и формирования полезных навыков социальной активности каждой личности. В рамках реализации программы у педагогов появляется уникальная возможность управлять процессом неформальных взаимоотношений детей, как активное участие в их собственных сообществах, так и для реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Которая направлена на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В связи с этим настоящая программа разработана с учетом:

– Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ).

- Конвенции об охране нематериального культурного наследия (принята 17.10.2003 Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры).
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.
- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 28.07.2012 № 139-ФЗ.
- Указа Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» от 27 июня 2022 г № 401.
- Постановления Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-Р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22.05.2017 №978-Р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей».
- Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

– Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказа Министерства образования и науки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

– Приложения к Письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».

– Приложения к письму Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодёжной политики Министерства образования и науки России от 26.10.2012 № 09-260.

– Письма Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

– Устава организации МАУ ГРЦ ДО ОООД «ФорУс».

К стратегическим целям Государства в сфере образования, в соответствии с документом «Ключевые направления развития российского образования для достижения Целей и задач устойчивого развития в системе образования» до 2035 г., относятся:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения, как основы социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации в обществе.

2. Создание условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Перспективу достижения цели программы педагогический коллектив видит в интеграции программы смены и комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни», которая предусматривает реализацию компонентов, способствующих познанию ребенком всех составляющих здорового образа жизни.

Синтез задач двух программ поможет формированию у детей и подростков осознанности принципов программы «Педагогика Здоровья и Здорового образа жизни». Система компонентов здоровья предусматривает соподчинение культурно-образовательных мероприятий общей цели - достижению максимального эффекта по оздоровлению детей в период пребывания в лагере санаторного типа при использовании возможностей педагогического коллектива вожатых:

1. **Физическое здоровье - здоровье тела, обусловленное физиологическими свойствами организма.** Реализация компонента через мероприятия физкультуры и спорта, эстафеты, отрядные ЗОЖ-паузы, зарядку, дружинные игры, забавы, спортивно-творческие и спортивно-интеллектуальные мероприятия.

2. **Духовное здоровье - система человеческих ценностей и нравственных убеждений, освоение личностью духовной культуры общества.** Реализация компонента через общение с педагогами, вожатыми, медицинским персоналом, значимыми взрослыми; участие в мероприятиях отряда, дружины художественно-эстетического и высоконравственного содержания; участие в студиях дополнительного образования, творческих играх, социальных акциях.

3. **Интеллектуальное здоровье - получение, обработка человеком получаемой из окружающего мира информации и передача этих знаний другим людям.** Реализация компонента через приобретение знаний в обстановке отличной от школьной, в атмосфере здорового выбора

деятельности: мотивационную ЗОЖ-деятельность вожатых, участие в интеллектуальных играх, в деятельности студии «Журналист», в процессе получения информации в медицинском блоке, библиотеке и от педагогов на этапах подготовки к творческим проектам и интеллектуальным мероприятиям.

4. Социальное здоровье - здоровье коллектива, а также влияние на каждого ребенка. Реализация компонента через игровые технологии, квесты, тренинги, КТД, дружинные мероприятия, беседы с вожатыми, вечерние огоньки.

5. Психологическое здоровье - здоровые, адекватные эмоции и предсказуемые реакции в поведении. Реализуется через психолого-педагогический модуль с применением гибких форм работы: арт-терапия «Фрактальное рисование», «Комната психологической разгрузки», индивидуальные беседы, диагностические мероприятия.

Краткая характеристика участников программы

С целью отдыха и оздоровления ДСОЛКД «Тимуровец», в период реализации программы ,планирует принимать детей:

- в возрасте от 7 до 17 лет;
- из полных и неполных семей;
- проживающих в Новосибирской области;
- впервые прибывших в ДСОЛКД «Тимуровец», и тех, кто имеет опыт отдыха в детском лагере;
- имеющих рекомендации врача для санаторного отдыха.

Прибывшие в лагерь дети будут разделены на отряды, согласно возрастному критерию.

Понятийный аппарат

Временный детский коллектив - группа детей, подростков, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Взаимодействие - действия индивидуумов, направленные друг на друга; совокупность способов, которые применяет личность в процессе достижения определенных целей, решения практических задач.

Вожатый - педагог, работающий с детским объединением (временным детским коллективом).

Игра - воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе детей с целью отдыха, развлечения, обучения, воспитания.

Командообразование - механические действия по подбору, оптимизации структуры команды и функционально - ролевого распределения.

Коммуникативная компетенция - качество личности, включающее в себя способности, знания, умения и навыки передачи информации; готовность к общению и взаимодействию.

Креативное мышление - качество личности, компетенция, связанная с генерированием идей.

Коллектив - совокупность людей, объединенных общей целью.

Коллективная деятельность - взаимодействие членов коллектива в процессе достижения общей цели.

Лидер - человек, обладающий знаниями, умениями, способностями в данной деятельности и способный организовать других на социально значимое дело.

Общая цель - реализация личных целей при условии достижения общей цели.

Сплоченность - единство коллектива, коллективная и индивидуальная защита коллектива в целом и каждого его члена в частности, взаимопомощь и взаимоподдержка, совпадение оценок, установки позиций участников коллектива.

Самоанализ - внимание ребенка на себя, на свое сознание, на продукты собственной активности и их переосмысление.

Самоконтроль - способность контролировать свои эмоции, мысли и поведение.

Социальная активность - это готовность действовать в интересах других людей.

Ситуация успеха - инициирование проявления физических и духовных сил личности, максимальное развитие его способностей.

Социально-коммуникативные навыки - составная часть коммуникативной компетенции.

Развитие лидерского потенциала - формирование готовности к проявлению собственных знаний, умений и лидерских способностей в организации других на социально - значимое дело.

Эмоциональный интеллект - способность правильно истолковывать обстановку и оказывать на неё влияние, интуитивно улавливать то, чего хотят и в чём нуждаются другие люди, знать их сильные и слабые стороны, не поддаваться стрессу.

2. Целевой блок программы

Цель: Создание условий, обеспечивающих оздоровление, эмоциональное благополучие и содержательный досуг детей и подростков.

Задачи:

1. Создать педагогические условия для удовлетворения творческих, познавательных, коммуникативных потребностей детей, а также потребностей в физической активности через реализацию отрядной программы, дополнительного образования, физкультурно – спортивных мероприятий.

2. Способствовать развитию у детей ответственного отношения к здоровью и здоровому образу жизни через реализацию комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни», а также через организацию спортивных оздоровительных мероприятий.

3. Создать условия для успешной адаптации ребенка во временном коллективе и в детском оздоровительном лагере в целом.

4. Организовать вариативные формы досуга детей и подростков, соответствующих их возрастным особенностям, интересам и способностям.

5. Способствовать развитию у детей личностных и межличностных компетенций через включение их в различные виды творческой, познавательной и коммуникативной деятельности.

Предполагаемые результаты

Предполагаемые результаты реализации мероприятий в равной степени важны для участников программ, их родителей и педагогов лагеря:

1. Удовлетворенность детей эмоционально-благоприятным климатом общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, участием в различных формах досуговой, творческой, спортивной, интеллектуальной деятельности, уровнем мероприятий.

2. Повышение у детей уровня физического, психологического здоровья, осведомленности о правилах здорового образа жизни и нормах поведения здорового человека.

3. Возникновение у участников и педагогов смены чувства сопричастности к большому коллективу единомышленников, разделяющих убеждения о приоритетности ЗОЖ.

4. Успешная адаптация детей и подростков к жизнедеятельности в лагере и их готовность к активному общению, выражению своих мыслей, мнений, идей.

5. Повышение социальной активности детей и уверенности в своих силах и способностях.

6. Положительная динамика в развитии личностных компетенций детей, критики и самокритики, принятия решений; межличностных компетенций (способность работать в команде, взаимодействовать с детьми и вожатыми).

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы - герои этого мира.» детского санаторно – оздоровительного лагеря

круглогодичного действия «Тимуровец» имеет социально – гуманитарную направленность, ориентированную на индивидуально – личностный подход развития ребёнка.

3. Основопологающие принципы программы

Принцип сотрудничества - определение общих целей педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип индивидуальности - необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип самоактуализации - необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально-приобретенных возможностей.

Принцип вариативности - создание условий для выбора ребятами форм деятельности; поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип мотивации деятельности - учет пожеланий детей при включении их в какую-либо деятельность; наличие цели - доступной, понятной, осознанной; доверие ребёнка при выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип доверия и поддержки - вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно-ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

Принцип природосообразности - предполагает учет возрастных, психофизиологических особенностей каждого ребенка.

Принцип событийности - наличие ярких запоминающихся событий, творцами и участниками которых являются члены коллектива.

4. Кадровый ресурс

Должность, Ф.И.О.	Область деятельности
Научный консультант, кандидат педагогических наук Дейч Б.А.	Научное консультирование
Научный консультант, доктор педагогических наук Киселева Е.В.	Научное консультирование
Начальник УМО МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» Долженко К.О.	Методическое сопровождение
Зам. начальника УМО МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» Ренжина Э.А.	Методическое сопровождение
Методист МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» Фарафонов Д.В.	Методическое сопровождение
Начальник педагогической службы Ларченко А.С.	Организация и контроль педагогической деятельности в рамках реализации программы, игровых проектов, программ дополнительного образования, программ психолого-педагогического сопровождения, программы развития вожатского отряда
Старший педагог Орлова М.В.	Организация и контроль педагогической деятельности в рамках реализации программы, игровых проектов, программы развития вожатского отряда
Методист Курова Я. Е.	Организация деятельности физкультурно-спортивного, творческого и досугового секторов дружины. Подчиняется методисту лагеря.
Куратор Школдина М.С.	Организация педагогического сопровождения вожатской деятельности дружины и работы с родителями детей.
Педагог – психолог	Психолого-педагогическое сопровождение
Вожатые отрядов – 15 человек	Студенты педагогических специальностей. Участники, успешно прошедшие «Школу Вожатского Дела».
Дополнительное образование	
ПДО Еременко Н.Н.	Роспись по дереву
ПДО Козьмина И.Ф.	Лепка из глины
ПДО Кайдашова Л.С.	Прикладное творчество «ТимАктив»
ПДО Ковенко Л.В.	Журналистика
ПДО Цеменко Л.П.	Библиотека

ПДО Истюфеева Д.А.	Вокал
Психолог Власов А.В.	Релакс
Педагог-психолог Енина Г.М.	Фрактальное рисование
Руководитель движения хранителей традиций лагеря	«ТимДвиж»
ПДО	Выжигание
ПДО	Моделирование
Спортивное направление	
Руководитель спортивного воспитания	Организация и контроль в рамках реализации физкультурно – спортивной программы, педагогического сопровождение.
Техническое обеспечение	
Заведующий клубом Шарапов Д.С.	Организация технического обеспечения
Звукооператор	Звук, свет, акустика, аудиомонтаж
Видеограф Черных Н.Н.	Видеосъемка, видеомонтаж
Обслуживающий персонал – постоянные работники службы питания, медицинского и хозяйственного обеспечения	

5. Материально-технический ресурс

Материально – техническая база:

1. Площадки для проведения различных мероприятий (малый шатер, большой крытый шатер, площадь, большое футбольное поле, малое футбольное поле, актовый зал, территория лагеря, зал ЛФК).
2. ИКТ-технологии.
3. Призы и награды для стимулирования.
4. Звуко –, аудио –, фото –, видео –, светоаппаратура.
5. Костюмерная с костюмами и пошивочным цехом.
6. Игровой и спортивный инвентарь.

6. Информационно–методический ресурс

К информационно – методическому обеспечению программы относится ведение педагогической документации, организационно-методическая работа с педагогическими кадрами, система анализа реализации программы.

Виды педагогической документации:

- педагогическая программа лета;

- план-сетки смен;
- должностные инструкции и журналы инструктажей участников педагогического процесса;
- путеводители вожатого.

Формы организационно-методической работы с педагогическими кадрами работы:

- перед началом каждой смены сбор – погружение в тематику лета и смены, содержащий административный час, психологические тренинги по тайм-менеджменту, способам самоорганизации и саморегуляции, мастер-классы по сценическому искусству, игротехнике.
- ежедневные планерки вожатых;
- участие в конкурсе методических разработок вожатых Центра;
- консультирование по вопросам подготовки к участию в научно-практической конференции в рамках ежегодного фестиваля лагерей;
- оказание психологической поддержки участникам педагогического процесса, подключение специалистов в проблемные ситуации;
- проведение диагностики педагогической деятельности и эмоционального состояния вожатых;
- мероприятия сплочения для ВО «Родник».

Система анализа реализации программы

Для анализа реализации программы используются методики психологической и педагогической диагностики, которые помогают выявить степень вовлеченности детей в программу, степень ее реализации и понимание содержания смены, а также процесс развития ребенка, совершенствование личностных качеств.

Уровень успешности реализации программы определяется по оцениванию основных критериев с применением методов:

- уровень здоровья (метод физиологической оценки с проведением функциональных проб; тестирование входное и итоговое, наблюдение вожатых, руководителей физкультуры, педагогов ДО)
- уровень мотивации ЗОЖ (итоги мероприятий, наблюдение педагогов ДО, вожатых, руководителей физкультуры)
- адаптация, сплоченность коллектива, эмоциональный фон (анкетирование с открытым предложением входное, текущее, итоговое, ранжирование)
- коммуникативные навыки (тестирование, наблюдение педагогов, вожатых, итоги мероприятий)
- удовлетворение ожиданий от смены (цветограмма).

Информационный ресурс

Информационно – медийное сопровождение обеспечивается через раздел на официальном сайте МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс», группу «ВКонтакте».

Платформы для электронного тестирования и опросов
– onlinetestpad.com.

7. Игровое наполнение

Игровая терминология:

Представители народа – вожатский отряд «Родник».

Автор книги Крис – методист лагеря.

Народ – отряд.

Каждый отряд имеет определенную способность:

Народ «Мыслители» - фантастические физические возможности; Сила мысли, телепортация в пространстве передвижение предметов, сложные вычисления, по этим вопросам они спецы. Не особо общительные, и считают, что их талант самый важный, но всегда выслушают и помогут советом.

Народ «Волшебники» - волшебные способности; Маленькие добрые эльфы, которые придут на помощь и исполнят почти любое желание, они удивят и поразят тем, что умеют. Могут наколдовать то, что хочется. Имеют

в запасе пару щепоток волшебной пылицы для исполнения желаний. Изменение погоды тоже им под силу. Они любопытны и любят экспериментировать.

Народ «Целители» - целительские навыки; Эти ребята всегда открыты для сотрудничества, готовы помочь и очень дружелюбны. Они верят, что все люди достойны того, чтобы быть здоровыми и счастливыми. Исцеление, помощь, и всё что связано со здоровьем это по их части.

Народ «Умники» - ученые-создатели. Народ, чьи способности удивляют каждого, ведь именно они могут создать самые невероятные разработки. Одной из самых популярных, является устройство, которое может изменять времена года. Любители формул и точностей. По характеру спокойны, добры, внимательны и мудры.

Народ «Травники» - травники. Имеют способность управлять растительным миром, именно в их руках растения расцветают быстрее в 5 раз и становятся огромными по своим размерам. Понимают язык животных и с радостью помогают остальным пообщаться с этими милыми созданиями. Живут в волшебном лесу, благодаря им там всегда порядок, и природа им благодарна за это.

Народ «Художники» - волшебство иллюстрации. Отличительная особенность данного народа в том, что они имеют развитый навык рисования и обустройства домов, как своего народа, так и других. Они могут сделать любое помещение уютным и по настоящему домашним и теплым и конечно добавляют туда немного красок. По характеру они любопытные и веселые. Живут в маленьких уютных домиках в самом центре городка.

Народ «Защитники предсказатели» - коммуникаторы с будущим. Благодаря им до сих пор с волшебным миром не случилось никаких бед они по-настоящему оберегают и защищают остальные народы и знают о любых опасностях заранее ведь только они могут общаться с главным атрибутом волшебного мира – звездой предсказателем.

Народ «Коммуникаторы с будущим» - представителем данного народа является - , именно она является проводником по всему сюжету для детей.

Программа имеет игровой сюжет, линию развития сюжета, финальную часть игрового сюжета. Ключевые мероприятия смены направлены на решение образовательных и развивающих задач.

Реализация программы будет через ключевые мероприятия смены, игры по тематике смены (игра-погружение, спортивные мероприятия, игры – конструкторы, динамические и интерактивные игры), работу открытого пространства «Твоё место». Отрядная работа осуществляется, через реализацию 4 связанных между собой отрядных дел.

Открытое пространство «Твоё место»

Открытое пространство работает несколько раз в смену, с перерывом в 3 – 4 дня. Для организации пространства приглашаются по два активных ребёнка с каждого отряда, которые далее делятся по направлениям и организуют совместно с методистом лагеря и 1 вожатым работу направления.

Для реализации потенциала детей на территории лагеря работает открытое пространство, которые имеет 5 направлений деятельности:

1. Игротека.РУ

Данное направление занимается созданием и разработкой настольных игр. Участники придумывают самостоятельно идею и доводят её до реализации, далее при работе направления играют в неё с другими участниками смены.

2. КиноКлуб

Направление предполагает просмотр мультфильмов/фильмов, в соответствии с возрастной категорией, после чего проходит обсуждение игры героев, сюжета и прочих моментов, которые привлекли внимание участников.

3. Лаборатория мастерства

Участники направления определяют для себя вид творчества, полностью подготавливают необходимый материал, заготовки и вместе с участниками смены создают открытки, оригами, прочие поделки из бумаги.

4. Творческий оазис

Данное направление позволяет заняться именно тем видом деятельности, которое наиболее интересно, после выбора деятельности участники приступают к его выполнению. Это может быть прочтение книги, рисование на бумаге, спокойный отдых и прочее.

5. Зимние забавы

Участники придумывают заранее вид спорта и активность, которая будет реализовываться данным направлением, после чего приходят участники со смены и участвуют в активностях.

Игровой сюжет «Мы – герои этого мира»

Существует в нашей вселенной книга с неизвестным названием, где народы имеют свои особенности: фантастические физические возможности, волшебные способности, целительские навыки, ученые-создатели и коммуникаторы с будущим. Каждый из народов живет по предсказаниям главного атрибута мира книги, а именно Звезды. Контакттировать с ней может только один народ – коммуникаторы. Множество лет Звезда помогала людям и предостерегала их от опасностей, но месяц назад коммуникаторы передали людям новое предсказание о том, что на мир опустится беспросветная тьма, которая продлится сотни лет. Остановить это событие смогут только люди не из «этого мира».

После этого предсказания народы объединились и призвали в свой мир тех самых людей, участников смены, которым предстоит найти оригинальный сюжет, познакомиться с автором книги и понять, как его поменять для счастливой концовки. Но при призыве произошла ошибка и народы будут готовы довериться только той группе, которая сможет завоевать их доверие. Отряды – это команды, которые находятся под опекой определенного народа. Ребятам предстоит каждые 4 дня осваивать

особенности каждого народа и с помощью них изменять предсказанные события.

Узнав всю правду о мире, ребята поймут, что Звезда является автором книги. Останется только узнать, почему она решила выбрать именно такую судьбу для своей книги, как написать счастливую концовку и как закончить эту историю.

Ключевые мероприятия смены

«Давай знакомится!» - программа знакомств

Дети имеют возможность познакомиться с традициями и обычаями лагеря, знакомятся с сотрудниками лагеря, которые в течение всей смены будут взаимодействовать с детьми, на этой программе дети первый раз поднимаются на сцену и участвуют в интерактиве разного вида, поближе узнают своих вожатых, которые показывают свои умения, участвуя в интерактиве, знакомятся с правилами поведения в актовом зале, учатся поддерживать других и танцуют вожатский рэп

Место проведения: Актовый зал.

«Погружение с головой» - игра-погружение

Участники смены только попали в мир книги и им необходимо узнать, что же произошло. Для этого необходимо посетить поселения всех народов, познакомиться с их особенностями, и узнать какую роль они играют в этом мире.

В начале игры отряды находятся в библиотеке в отделе потерянной информации, они получают карту, которую нужно заполнить максимальным количеством верной информации об этом мире. Так как это библиотека есть множество вариантов ответа, отрядам необходимо выбрать верный. Информацию можно получать от представителей народов в их поселениях, но будьте осторожны, ведь не каждому человеку народы готовы рассказывать о себе. Иногда придется доказывать, что вы достойны доверия. Так же отряд, получивший больше доверия сможет сам выбрать к какому

народу он хочет относиться. В тот момент, когда участники заполняют все ячейки, им необходимо дать ответ на вопрос «Для чего их призвали сюда», после чего ребята получают мест местонахождение первого предсказания. С этого и начинается наше путешествие.

Место проведения: Площадь встреч

Задания: Получить как можно больше информации о народах и мире, в который попали отряды.

Визитки отрядов – шоу – программа.

Данное мероприятие направленно на знакомство дружины с направлением отряда, где они на сцене демонстрируют творческие номера, с помощью которых должны отразить к какому народу они относятся, рассказать о качествах своего народа и главных особенностях.

Место проведения: Актальный зал.

«Первые строки» - конструкторская игра

Отряды отправляются на место предсказания с представителем народа коммуникаторов. По пути они узнают, что в предсказании известен первый поворот сюжета, который им необходимо изменить.

Но когда предсказание было услышано, коммуникаторы решили, что его необходимо запечатать. Теперь получить его не так просто, для этого необходимо возвести башню народов, где будут отражены особенности каждого народа и их история. Для получения более подробной информации про истории народов мира книги, участникам придется спуститься в пещеру поблизости, где в стенах есть подсказки для успешного выполнения задания.

После того, как отряды возведут башни, участники получают предсказание и узнают, что первое событие, на которое необходимо повлиять – это солнечное затмение через 2 дня. Как это сделать они узнают, если смогут расшифровать надписи на обороте предсказания

Место проведения: Актальный зал

Задание: Возвести башню не менее 1,5 метров в высоту, где будут отражены особенности каждого народа в соответствии с подсказками.

«Яркое описание» - гостевание

Отряды будут знакомить, и знакомиться с более подробными историями народов и местом их проживания, отряду необходимо подготовить интерактив.

Отряды должен поделиться пополам, одна половина — готовит гостевание, вторая половина - ходит по другим отрядам и оценивает их по определённым критериям.

Критерии оценивания:

- интерактив;
- целостность;
- отражение особенностей полученного народа

Место проведения: Корпуса.

«Сюжетный поворот» - ситуационная игра

Настал день затмения, теперь ребятам необходимо сделать все, чтобы оно не произошло, в этом участникам помогут люди с волшебными способностями. У затмения есть несколько стадий с различными световыми аномалиями, каждую аномалию можно отменить, сделав определенное действие, но если не успеть за отведенное время, то затмение все-таки наступит.

Но только предотвращения аномалий не хватит, чтобы полностью отменить затмение. Для этого необходимо полностью заполнить шкалу света. Чтобы повысить шкалу необходимо ловить пучки затмения и освещать их. Для этого каждому пучку необходимо дать определенное количество света и спрятать от других пучков затмения, пока тот не станет пучком света. Количество необходимого света для освещения пучка затмения можно понять, посмотрев на ладошку затмения, у каждого это число индивидуально.

После предотвращения затмения отряды получают следующее событие, которое необходимо расшифровать в этом им могут помочь ученые.

Место проведения: Актальный зал.

Задания: Выполнить все этапы предотвращения солнечного затмения за отведенное время и полностью заполнить шкалу света.

«Получить больше навыков» - творческая игра

Время встретится с учеными, которые расскажут, что предотвратить беспросветную тьму смогут только люди с крепким здоровьем, иначе тьма завладеет всем раньше через слабости людей. Для этого ученые предлагают ребятам создать и заполнить щит здоровья, вспомнив все, что с ними происходило и недостающие аспекты восполнять через новые действия, записанные в щите здоровья. Отрядам так же необходимо преобразовать свое отрядное место в место, где они могут поддерживать свое здоровье. В течение оставшихся дней щит здоровья каждого отряда будет отображать состояние каждого отряда. Чем выше будет здоровье, тем проще будет получать доверие народов.

Место проведения: Площадь встреч/корпуса

Задание: Создать щит здоровья, изучить аспекты здоровья и создать подсказки в корпусе для поддержания здоровья.

«Что хотел сказать автор» - битва хоров

Авторы часто «прячут» истинный смысл своих произведений в различных оборотах, не говоря о них напрямую. Каждому отряду выдается определенная песня, их задача отразить смысл песни, который заложил автор в свои строки, параллельно представляя хоровое пение под данную композицию. Это необходимо сделать для того, чтобы ребята не потерялись среди строк книги и смогли понять истинную задумку автора.

Место проведения: Актальный зал

Задание: Отразить смысл поученной песни, параллельно представляя хоровое пение отряда.

«Вместе с героями» - спортивная игра

Стало известно о следующем повороте сюжета, который необходимо изменить, а именно большой потоп, который будет препятствовать переселению людей на более плодородную землю. Для того, чтобы его предотвратить необходимо заранее собрать необходимые материалы для постройки моста для переправы. Собирать материалы необходимо быстро и ловко, их месторасположение сначала нужно узнать, а далее отправится за ними. Каждый материал смогут получить только те, кто проявит свои командные и спортивные способности. Материалами служат бруски дженги. Кто сможет преодолеть больше трудностей в поисках материалов и собрать больше ресурсов заработает как можно больше доверия.

Место проведения: Территория лагеря

Задание: Собрать как можно больше брусков

«Крайнее событие» - финальная игра

Сюжет книги подходит к концу и теперь ребятам необходимо окончательно завоевать доверие людей мира книги. Для того, чтобы склонить определенного человека в свою сторону, необходимо выполнить крайнее требование каждого человека и тогда эти люди будут доверять только определенной команде. Но каждый человек может призвать за собой других, а потому каждый человек может принести определенное количество доверия команде в зависимости от его статуса. Но чем больше статус, тем больше требования. Тот отряд, который сможет вселить большую веру в людей и станет победителем смены.

Место проведения: Территория лагеря/Актный зал

Задание: Присоединить к себе как можно больше сторонников

9. Список литературы

1. Данилков А. А., Данилкова Н. С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив //Новосибирск: Изд. НГПУ. – 2016. –С. 86–91.
2. Зеер Э. Ф. Компетентностный подход к образованию// Образование и наука. – 2015. – №3. – С.27–40
3. Киселев Н. Н., Киселева Е. В. Воспитывающая среда образовательной организации: сущностные характеристики, компоненты, ресурсы //Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики. –М.: МПГУ, 2018. – С. 104–112.
4. Куприянов Б. В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. – М.: Владос, 2017. – С. 98–104.
5. Лазарева А.Г. Организация жизни детей в летнем лагере/ А.Г. Лазарева, З.И. Невдахина, Г.М. Орябинская, Е.С. Туренская // Воспитание школьников. – 2018. – №2. – С.17 – 21.
6. Макарова Р. Т. Технология социального проектирования // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016.– №1. – 5 – 15 с.
7. Педагогика здоровья и здорового образа жизни. Программа организации воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности ГООЦ «Тимуровец». – Новосибирск, 2015 г. – 50 с.
8. Шульга И.И. Реальность и перспективы менеджмента в детском оздоровительном лагере // Педагогическая экспертиза летнего детского отдыха: сборник научно–методических материалов. – Новосибирск: НГПУ. – 2018. –248с.
9. Щедрина А.Г. Здоровый образ жизни // Методологические, социальные, биологические, медицинские, психологические, педагогические, экологические аспекты. Новосибирск. НГМУ. – 2007. -144 с.

Приложение №1
к программе санаторно-оздоровительной смены

План-сетка мероприятий
дополнительной развивающей программы санаторно-оздоровительной смены
в ДСОЛКД «Тимуровец»
«Мы - герои этого мира.»
29 ноября – 18 декабря 2023 года

№	Дата	Утро	День	Вечер
1	29.11 Пт.	Заезд, расселение Проведение инструктажей по ТБ	Экскурсия по лагерю Игры на первичное знакомство Работа над имиджем отряда	«Давай знакомиться!» Программа знакомств Огонёк-знакомств
2	30.12 Сб.	Презентация ЗИиФ Игры на первичное знакомство Функциональные пробы Формирование внутриотрядного самоуправления Линейка открытия смены	Работа над имиджем отряда Оформление отрядного места Игры на вторичное знакомство/взаимодействие Подготовка к вечерней игре	«Погружение с головой» Игра-погружение Дискотека Работа творческих мастерских
3	31.12 Вс.	Оформление отрядного места Собрание ТимДвижа	Подготовка к программе визиток Оформление отрядного места Вожатское Шоу	Зимние забавы Встреча нового года
3	1.01 Пн.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Оформление отрядного места Просмотр фильма	Подготовка к программе визиток Игры на взаимодействие, командообразование	«Это наш народ» Программа визиток Огонёк-анализ
5	2.01 Вт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа пространства «Твоё место»	Подготовка к гостеванию	«Яркое описание» Гостевание отрядов
6	3.01 Ср.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Дела отрядные Собрание ТимДвижа	Подготовка к творческому проекту «Первые строки» Конструкторская игра	Дискотека Работа творческих мастерских Рефлексия дня
7	4.01 Чт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Отрядное дело №1	Подготовка к творческому проекту «Привет родители!» Тематическая акция	«Герои этого мира» Творческий проект 1 тур Тематический огонёк
8	5.01 Пт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа пространства «Твоё место»	Подготовка к игре «Будь здоров!» Игра в рамках педагогики здоровья	Мероприятие от вожатых Рефлексия дня
9	6.01 Сб.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Подготовка к битве хоров	«Сюжетный поворот» Ситуационная игра Подготовка к вечерней программе	«Посмотри какой я!» Дефиле
10	7.01 Вс.	Тематический подъём Работа пространства «Твоё место»	Отрядное дело №2 Подготовка к битве хоров Сюрприз от вожатых	Дискотека Тематический огонёк
11	8.01 Пн.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Подготовка к битве хоров	«Вдох-выдох» Игра в рамках педагогики здоровья Подготовка к битве хоров	«Только раз» Битва хоров
12	9.01 Вт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Подготовка к творческому проекту Собрание ТимДвижа	Подготовка к творческому проекту	«Получить больше навыков» Творческая игра
13	10.01 Ср.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Час гаджетов	Подготовка к творческому проекту Мероприятие от вожатых	«Герои этого мира» Творческий проект, 2 тур Тематический огонёк
14	11.01 Чт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры	«Привет, ты классный!» Игра в рамках педагогики здоровья	Дискотека Работа творческих мастерских

		Работа пространства «Твоё место»		
15	12.01 Пт.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Подготовка к творческому проекту	Школа	«Вместе с героями» Спортивная игра Рефлексия дня
16	13.01 Сб.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Собрание ТимДвижа	Школа Подготовка к творческому проекту	Отрядное дело №3 Тематический огонёк
17	14.01 Вс.	Подготовка к творческому проекту «Дважды два» Игра в рамках педагогики здоровья	Подготовка к игре Итоговое отрядное дело	«Крайнее событие» Финальная игра
18	15.01 Пн.	Работа творческих мастерских Оздоровительные процедуры Работа пространства «Твоё место»	Школа Подготовка к творческому проекту	«Герои этого мира» Творческий проект ,3 тур Огонек-анализ
19	16.01 Вт.	Выставка ЗИиФ Оздоровительные процедуры	Школа	Вожатское шоу Заключительный огонек
20	17.01 Ср.	Линейка закрытия смены Мероприятие от вожатых	Подготовка к гала- концерту Сбор вещей	Гала-концерт Подведение итогов смены Дискотека
21	18.01 Чт.	Отъезд		

Отрядные дела

Игры в рамках педагогики здоровья

Творческий проект, мероприятия вне тематики смены

Мероприятия в тематику смены